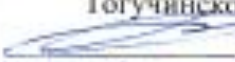


СОГЛАСОВАНО Заместитель главы администрации Тогучинского района  В.А. Боруто « 2 » июля 2026 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»  М.А. Комарова Приказ № 244 от « 28 » июля 2026 г.
--	--



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА И УСЛУГ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Тогучинского
района «Репьевская средняя школа»
(МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»)

с. Репьево
2026 год

I. Общие сведения об объекте (территории)

1.1 Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Управление капитального строительства» (ГКУ НСО «УКС») Адрес: 630132, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Димитрова, 7. Телефон(383) 238-43-00. E-mail: uks@nso.ru.

(наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа (организации),
являющегося правообладателем объекта (территории))

1.2 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тогучинского района «Репьевская средняя школа» МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»
633415 Новосибирская область, Тогучинский район с. Репьево ул. Центральная д.5 тел\факс.
8(383)40 26142, s_rep_tog@edu54.ru

(адрес объекта (территории), телефон, факс, адрес электронной почты)

1.3 осуществление обучения и воспитания

(основной вид деятельности органа (организации))

1.4 четвёртая

(категория опасности объекта (территории))

1.5 общая площадь здания 7201,5 кв. м, площадь территории - 14473 кв.м., протяжённость периметра 325 м

(общая площадь объекта (кв. метров), протяжённость периметра (метров))

1.6 выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 15.07.1996

выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 06.11.2025

(номер свидетельства о государственной регистрации права на пользование земельным участком
и свидетельства о праве пользования объектом недвижимости, дата их выдачи)

1.7 директор школы Комарова Марина Анатольевна служебный телефон 8(383)40-26-142, моб. тел.8-913-895-84-52, e-mail s_rep_tog@edu54.ru

(ф.и.о. должностного лица, осуществляющего непосредственное руководство деятельностью работников
на объекте (территории), служебный и мобильный телефоны, адрес электронной почты)

1.8 исполняющий обязанности ГКУ НСО «УКС» Насонов Андрей Николаевич Адрес:
Адрес 630132, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Димитрова, 7. Телефон(383)
238-43-00. E-mail: uks@nso.ru.

(ф.и.о. руководителя органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории),
служебный и мобильный телефоны, адрес электронной почты)

1.9 Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность: 220 человек

Форма оказания услуг: на объекте

Категория обслуживаемого населения по возрасту: дети

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с задержкой психического развития.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

Физическая доступность

Стоянка для инвалидов расположена на прилегающей территории в непосредственной близости от доступного входа в здание (не далее 50 м от него). Места для парковки выделены специальной разметкой и обозначены знаками, указывающими на их предназначение для транспортных средств инвалидов. Размер парковочного места — 6,0 × 3,6 м, что соответствует требованиям СП 59.13330.2020.

Асфальтированная дорога от стоянки до пандуса имеет ширину прохаживаемой части не менее 2 м, что обеспечивает возможность беспрепятственного движения инвалидов на креслах-колясках. Покрытие ровное, без ям и перепадов высот, что исключает риск спотыканий или застревания колёс. Продольный уклон дороги не превышает допустимых норм.

Пандус соответствует нормативным требованиям: ширина марша составляет 1,0 м, что обеспечивает комфортное перемещение на кресле-коляске. Поручни установлены с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м, они непрерывны по всей длине пандуса, включая промежуточные площадки. По продольным краям марша пандуса установлены бортики высотой не менее 0,05 м. Поверхность пандуса нескользкая, с учётом требований к водоотведению предусмотрен продольный уклон в сторону спуска.

Дверные проёмы имеют ширину в свету одна створка более 0,9 м при открытии второй створки 1,35 м, что соответствует требованиям доступности. При двухстворчатых дверях ширина одной створки составляет 0,9 м. Двери оборудованы доводчиками, обеспечивающими задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд.

Ограждение входной зоны внутри школы включает съёмные секции шириной более 1 м, что обеспечивает возможность беспрепятственного прохода для инвалидов на креслах-колясках и других маломобильных групп населения.

Размеры входной площадки с пандусом составляют 20х2,76. Поверхности покрытий входной площадки и тамбуров твёрдые, не допускают скольжения при намокании, имеют поперечный уклон в пределах 1–2%.

Пути движения в здании оборудованы с учётом требований доступности для маломобильных групп населения. Ширина коридоров составляет 2,8 м, что обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов на креслах-колясках и других маломобильных групп населения.

Противопожарные двери на пути следования соответствуют нормативным требованиям. Ширина дверных проёмов в свету составляет одна створка не менее 0,9 м при открытии второй от 1,45–1,80, что позволяет комфортно проходить пользователям с ограниченными возможностями. Двери оборудованы доводчиками в соответствии с ГОСТ Р 56177, что обеспечивает задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. Усилие открывания дверей не превышает 50 Нм. Пороги у противопожарных дверей имеют высоту не более 0,014 м, что соответствует допустимым нормам.

Лифт доступен для использования маломобильными группами населения. Ширина дверного проёма кабины и шахты лифта составляет 1200 мм в свету, что обеспечивает доступ для инвалидов на креслах-колясках. Время задержки начала закрытия дверей с автоматическим приводом достаточно для доступа пассажиров. Система управления предусматривает возможность регулирования времени задержки начала закрытия дверей согласно ГОСТ 33652-2019. Точность остановки кабины лифта находится в пределах ±10 мм.

Универсальные санузлы общего пользования расположены на каждом этаже. Они представляют собой кабины уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступные по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию — для всех групп инвалидов. Размеры универсальных кабин соответствуют нормативным требованиям. В кабинках предусмотрено пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски. Свободное пространство диаметром 1,4 м обеспечивает возможность разворота кресла-коляски. Двери кабин открываются наружу, ширина дверных проёмов в свету составляет не менее 0,9 м.

Раздевалка для МГН с санузлом и душем расположена рядом со спортзалом. В раздевалке предусмотрено пространство, обеспечивающее удобный доступ к местам для переодевания. Помещения оснащены системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта). Над входом в доступные кабины установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки. Санузел в раздевалке соответствует требованиям для универсальных кабин.

Безопасность

Поручни установленные на пандусе с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м, непрерывны по всей длине пандуса, включая промежуточные площадки. По продольным краям марша пандуса установлены бортики высотой не менее 0,05 м. Поверхность пандуса нескользкая, с учётом требований к водоотведению предусмотрен продольный уклон в сторону спуска.

В здании школы на каждом этаже в непосредственной близости от лифтовых холлов организованы **зоны безопасного пребывания для маломобильных групп населения (МГН) и сопровождающих** в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации, когда эвакуация по лестничным маршам невозможна.

Зоны расположены в лифтовых холлах, которые выполнены как пожаробезопасные зоны в соответствии с требованиями СП 59.13330.2020 и СП 1.13130.2020.

Каждая зона обеспечена:

Противопожарными преградами (двери с пределом огнестойкости не менее EI 60);

Приточно-вытяжной противодымной вентиляцией, исключающей задымление помещения;

Средствами связи - кнопкой вызова диспетчера с визуальной и тактильной маркировкой;

Резервным освещением и указателями «Зона безопасного пребывания»;

Местом размещения не менее одного инвалида на кресле-коляске и сопровождающего с минимальным свободным пространством не менее $1,5 \times 1,8$ м.

Информативность

Система информации и связи в здании школы организована с учётом требований доступности для маломобильных групп населения, включая инвалидов по зрению, слуху, опорно-двигательному аппарату и с нарушениями интеллекта.

Кнопка вызова сотрудника обеспечивает информационную поддержку и возможность получения помощи.

Внешняя информационная разметка:

На входе в здание размещена вывеска с наименованием организации на контрастном фоне, выполненная разборчивым шрифтом. Надпись выполнена также рельефно -точечным шрифтом Брайля на высоте 1,35м от уровня пола, что позволяет незрячим и слабовидящим лицам ориентироваться.

Внутренняя информационная разметка:

На всех этажах размещены информационные указатели с обозначением кабинетов, санузлов, лифта, аварийных выходов и других функциональных зон.

Указатели выполнены на контрастном фоне, шрифт — чёткий, крупный.

На дверях кабинетов и помещений размещены информационные таблички с указанием номера и назначения помещения.

Звуковая и визуальная сигнализация:

В здании предусмотрена система оповещения, включающая как звуковые, так и визуальные (мигающие световые) сигналы, что обеспечивает доступность информации для глухих и слабослышащих лиц.

Универсальные санузлы и раздевалка для МГН оборудованы системой тревожной сигнализации с кнопкой вызова персонала. При нажатии срабатывает звуковой и световой сигнал на посту охраны, а также визуальный оповещатель у входа в санузел.

Дополнительные меры:

На информационных стендах размещены памятки по доступной среде, в том числе в формате простой речи (для лиц с интеллектуальными нарушениями).

Комфортность

Специализированный санузел расположен на втором этаже. Он оборудован с учётом потребностей конкретных групп МГН, включая дополнительные ассистивные устройства при необходимости. Параметры санузла соответствуют требованиям доступности, включая достаточное пространство для маневрирования, поручни и другие элементы адаптации, оснащён системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта). Над входом в доступные кабины установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки.

В фойе школы установлены мягкие диваны с поддержкой спины, обеспечивающие возможность отдыха и ожидания для родителей, сопровождающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мебель размещена с соблюдением требований к свободным проездам и проходам (не менее 1,5 м), что позволяет беспрепятственно перемещаться инвалидам на креслах-колясках.

Оборудована специализированная сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки и реабилитации обучающихся с тяжёлыми нарушениями развития, аутизмом и другими ментальными расстройствами. Комната оснащена:

- тактильными панелями и световыми проекторами;
- акустическими системами с регулируемой громкостью;
- системой затемнения и регулировки освещения.

Условия в сенсорной комнате способствуют снижению тревожности, стабилизации эмоционального состояния и созданию благоприятной образовательной среды.

«Для служебного пользования»
(или гриф секретности)

Экз. № 1 ДСП

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Тогучинского района

«Репьевская средняя школа»

_____ М.А. Комарова

« _____ » _____ 2026 г.

**Акт обследования доступности объекта образования для
инвалидов и других маломобильных групп населения
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Тогучинского района «Репьевская средняя школа»**

**Состав комиссии по обследованию доступности объекта образования для
инвалидов и других маломобильных групп населения**

Председатель комиссии:

Заместитель директора по учебной части МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»: Шерина Елена Рафаиловна

Члены комиссии:

1. Педагог психолог МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»
Сербина О.Е.

2. Заместитель директора по АХЧ МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа»: Абрамова И.И.

Основание:

на основании действующего российского законодательства, регулирующего права инвалидов на равный доступ к объектам и услугам в сфере образования

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения России от 31 марта 2025 года №253
- СП 59.13330.2020 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»
- Постановление Правительства №891 от 12 июня 2025 года.

Комиссия по обследованию доступности объекта образования для инвалидов и других маломобильных групп населения на основании приказа №120-од от 15.05.2026 в период с «18» мая 2026г. по « 22» мая 2026г. провела изучение исходных данных, обследование указанного объекта (территории) и установила следующее:

I. Общие сведения об объекте (территории)

1.1 Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Управление капитального строительства» (ГКУ НСО «УКС») Адрес: 630132, Новосибирская область, город Новосибирск, проспект Димитрова, 7. Телефон(383) 238-43-00. E-mail: uks@nso.ru.

(наименование, адрес, телефон, факс, адрес электронной почты органа (организации), являющегося правообладателем объекта (территории))

1.2 муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тогучинского района «Репьевская средняя школа» МКОУ Тогучинского района «Репьевская средняя школа» 633415 Новосибирская область, Тогучинский район с. Репьево ул. Центральная д.5 тел\факс. 8(383)40 26142, s_rep__tog@edu54.ru

(адрес объекта (территории), телефон, факс, адрес электронной почты)

1.3 здание 3х этажное отдельно стоящее общая площадь здания 7201,5 кв. м, площадь территории - 14473 кв.м., протяжённость периметра 325 м

(сведения о размещении объекта (отдельно стоящее здание, этажность, площадь, наличие прилегающего земельного участка)

1.4 2025 год постройки

(год постройки здания)

1.5 оказание образовательных услуг

(Характеристика деятельности организации на объекте)

II. Состояние доступности объекта

2.1. Прилегающая территория.

Стоянка для инвалидов расположена на прилегающей территории в непосредственной близости от доступного входа в здание (не далее 50 м от него). Места для парковки выделены специальной разметкой и обозначены знаками, указывающими на их предназначение для транспортных средств инвалидов. Размер парковочного места — 6,0 × 3,6 м, что соответствует требованиям СП 59.13330.2020.

Асфальтированная дорога от стоянки до пандуса имеет ширину прохаживаемой части не менее 2 м, что обеспечивает возможность беспрепятственного движения инвалидов на креслах-колясках. Покрытие ровное, без ям и перепадов высот, что исключает риск спотыканий или застревания колёс. Продольный уклон дороги не превышает допустимых норм.

Территория регулярно обслуживается: зимой очищается от снега, летом — от мусора, что обеспечивает постоянное соответствие требованиям доступности».

2.2 Входная группа

«Входная группа школы оборудована в соответствии с требованиями доступности для инвалидов. Перед пандусом установлена кнопка вызова сотрудника, которая позволяет запросить помощь при необходимости. Перед входом также размещена аналогичная кнопка для вызова сотрудника.

Пандус соответствует нормативным требованиям: ширина марша составляет –1,0 м, что обеспечивает комфортное перемещение на кресле-коляске. Поручни установлены с двух сторон на высоте 0,7 и 0,9 м, они непрерывны по всей длине пандуса, включая промежуточные площадки. По продольным краям марша пандуса установлены бортики высотой не менее 0,05 м. Поверхность пандуса нескользкая, с учётом требований к водоотведению предусмотрен продольный уклон в сторону спуска.

Дверные проёмы имеют ширину в свету одна створка более 0,9 м при открытии второй створки 1,35м, что соответствует требованиям доступности. При двухстворчатых дверях ширина одной створки составляет 0,9 м. Двери оборудованы доводчиками, обеспечивающими задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд.

Ограждение входной зоны внутри школы включает съёмные секции шириной более 1 м, что обеспечивает возможность беспрепятственного прохода для инвалидов на креслах-колясках и других маломобильных групп населения.

Дополнительные элементы:

- прозрачные элементы дверей и ограждений выполнены из ударопрочного материала;

Размеры входной площадки с пандусом составляют 20х2,76 Поверхности покрытий входной площадки и тамбуров твёрдые, не допускают скольжения при намокании, имеют поперечный уклон в пределах 1–2%.

Территория вокруг входной группы регулярно обслуживается: зимой очищается от снега, летом — от мусора, что обеспечивает постоянное соответствие требованиям доступности».

2.3. Пути движения внутри здания

Пути движения в здании оборудованы с учётом требований доступности для маломобильных групп населения. Ширина коридоров составляет 2,8 м что обеспечивает беспрепятственное движение инвалидов на креслах-колясках и других маломобильных групп населения.

Противопожарные двери на пути следования соответствуют нормативным требованиям. Ширина дверных проёмов в свету составляет одна створка не менее 0,9 м при открытии второй от 1,45-1,80, что позволяет комфортно проходить пользователям с ограниченными возможностями. Двери оборудованы доводчиками в соответствии с ГОСТ Р 56177, что обеспечивает задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 секунд. Усилие открывания дверей не превышает 50 Нм. Пороги у противопожарных дверей имеют высоту не более 0,014 м, что соответствует допустимым нормам.

Лифт доступен для использования маломобильными группами населения. Ширина дверного проёма кабины и шахты лифта составляет 1200 мм в свету, что обеспечивает доступ для инвалидов на креслах-колясках. Время задержки начала закрытия дверей с автоматическим приводом достаточно для доступа пассажиров. Система управления предусматривает возможность регулирования времени задержки начала закрытия дверей согласно ГОСТ 33652-2019. Точность остановки кабины лифта находится в пределах ± 10 мм.

Лестничный (Гусеничный) подъемник для инвалидов «Барс УГП-130» обеспечивает доступ для инвалидов на креслах-колясках на сцену в актовом зале, а также как резервный вариант передвижения по лестничным маршам между этажами.

В тупиковых коридорах предусмотрена возможность разворота кресла-коляски на 180°.

2.4. Санитарно-гигиенические помещения.

Универсальные санузлы общего пользования расположены на каждом этаже. Они представляют собой кабины уборной (для мужчин и женщин) с автономным входом из общих путей движения, доступные по габаритам для инвалида на кресле-коляске с сопровождающим, а по оборудованию — для всех групп инвалидов. Размеры универсальных кабин соответствуют нормативным требованиям. В кабинах предусмотрено пространство рядом с унитазом шириной не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски. Свободное пространство диаметром 1,4 м обеспечивает возможность разворота кресла-коляски. Двери кабин открываются наружу, ширина дверных проёмов в свету составляет не менее 0,9 м.

Специализированный санузел расположен на втором этаже. Он оборудован с учётом потребностей конкретных групп МГН, включая дополнительные ассистивные устройства при необходимости. Параметры санузла соответствуют требованиям доступности, включая достаточное пространство для маневрирования, поручни и другие элементы адаптации оснащён системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта). Над входом в доступные кабины установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки.

Раздевалка для МГН с санузлом и душем расположена рядом со спортзалом. В раздевалке предусмотрено пространство, обеспечивающее удобный доступ к местам для переодевания. Помещения оснащены системой тревожной сигнализации, обеспечивающей связь с помещением постоянного дежурного персонала (поста охраны или администрации объекта). Над входом в доступные кабины установлены световые мигающие оповещатели, срабатывающие при нажатии тревожной кнопки. Санузел в раздевалке соответствует требованиям для универсальных кабин.

Все санитарно-гигиенические помещения регулярно обслуживаются, что обеспечивает их постоянное соответствие требованиям доступности».

2.5. Системы информации и связи

Система информации и связи в здании школы организована с учётом требований доступности и для маломобильных групп населения, включая инвалидов по зрению, слуху, опорно-двигательному аппарату и с нарушениями интеллекта.

Внешняя информационная разметка:

На входе в здание размещена вывеска с наименованием организации на контрастном фоне, выполненная разборчивым шрифтом. Надпись выполнена также рельефно -точечным шрифтом Брайля на высоте 1,35м от уровня пола, что позволяет незрячим и слабовидящим лицам ориентироваться.

Внутренняя информационная разметка:

На всех этажах размещены информационные указатели с обозначением кабинетов, санузлов, лифта, аварийных выходов и других функциональных зон.

Указатели выполнены на контрастном фоне, шрифт — чёткий, крупный.

На дверях кабинетов и помещений размещены информационные таблички с указанием номера и назначения помещения.

Звуковая и визуальная сигнализация:

В здании предусмотрена система оповещения, включающая как звуковые, так и визуальные (мигающие световые) сигналы, что обеспечивает доступность информации для глухих и слабослышащих лиц.

Универсальные санузлы и раздевалка для МГН оборудованы системой тревожной сигнализации с кнопкой вызова персонала. При нажатии срабатывает звуковой и световой сигнал на посту охраны, а также визуальный оповещатель у входа в санузел.

Дополнительные меры:

На информационных стендах размещены памятки по доступной среде, в том числе в формате простой речи (для лиц с интеллектуальными нарушениями).

2.6. Комфортность пребывания

В фойе школы установлены мягкие диваны с поддержкой спины, обеспечивающие возможность отдыха и ожидания для родителей, сопровождающих и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мебель размещена с соблюдением требований к свободным проездам и проходам (не менее 1,5 м), что позволяет беспрепятственно перемещаться инвалидам на креслах-колясках.

Оборудована специализированная сенсорная комната, предназначенная для эмоциональной разгрузки и реабилитации обучающихся с тяжёлыми нарушениями развития, аутизмом и другими ментальными расстройствами. Комната оснащена:

- тактильными панелями и световыми проекторами;
- акустическими системами с регулируемой громкостью;
- системой затемнения и регулировки освещения.

Условия в сенсорной комнате способствуют снижению тревожности, стабилизации эмоционального состояния и созданию благоприятной образовательной среды.

III. Итоговое заключение о состоянии доступности объекта.

«Объект доступен для инвалидов с нарушениями умственного развития, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушением зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках».

Рекомендации по адаптации.

комиссия полагает необходимым осуществить мероприятия по установке оборудования для достижения необходимого уровня доступности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Тогучинского района «Репьевская средняя школа»

№ п/п	Наименование	Кол-во	Срок установки
	Первый этаж		
1	Тактильная звуковая мнемосхема (настенная)	2	25.08.2026
2	Антивандальная кнопка вызова персонала (185х96х29)	1	25.08.2026
3	Интеллектуальная система открывания (закрывания двери 160х120х15мм)	2	25.08.2026
4	Тактильная пиктограмма доступности объекта	1	25.08.2026
5	Тактильно-звуковая мнемосхема для входной группы	1	25.08.2026
6	Накладка комбинированная угловая для маркировки плоскостей ступени	14	25.08.2026
7	Информационная табличка 100х300мм	1	25.08.2026
8	Контрастная маркировка двери (диаметр 200мм)	4	25.08.2026
9	Тактильная пиктограмма «направление эвакуации»	14	25.08.2026
10	Тактильная пиктограмма СП10 «выход из помещения»	11	25.08.2026
11	Тактильно-звуковая табличка название кабинета	22	25.08.2026
12	Тактильная пиктограмма номер этажа	1	25.08.2026
13	Крючок для сумки, одежды	4	25.08.2026
14	Зеркало поворотное для инвалидов, размеры 680х680мм	4	25.08.2026
15	Плитка тактильная бетонная, желтая, размеры:500х500х55мм	17	25.08.2026
16	Плитка тактильная ПВХ 500х500х4 Конус линейный	19	25.08.2026
17	Плитка тактильная ПВХ 500х500х4 Конусы шахматные	25	25.08.2026
18	Плитка тактильная ПВХ 500х500х4 Пиктограмма	3	25.08.2026
19	СП-12 информация, место расположения мнемосхем 150х150	2	25.08.2026
	Второй этаж		
20	Тактильно звуковая мнемосхема.(настенная)	1	25.08.2026
21	Накладка комбинированная угловая для маркировки плоскостей ступеней	22,5мп	25.08.2026
22	Тактильная пиктограмма «направление эвакуации»	12	25.08.2026
23	Тактильная пиктограмма СП10 «выход из помещения»	14	25.08.2026
24	Тактильно-звуковая табличка название кабинета	15	25.08.2026
25	Тактильная пиктограмма номер этажа	1	25.08.2026
26	Тактильная пиктограмма СП-18 туалет для инвалидов 100х100	2	25.08.2026
27	Пиктограмма СП-12 информация, место расположение мнемосхем 150х150	1	25.08.2026
28	Тактильно-звуковая табличка названия помещения	1	25.08.2026

	Третий этаж		
29	Тактильно звуковая мнемосхема.(настенная)	1	25.08.2026
30	Накладка комбинированная угловая для маркировки плоскостей ступеней	20	25.08.2026
31	Тактильная пиктограмма «направление эвакуации»	6	25.08.2026
32	Тактильная пиктограмма СП10 «выход из помещения»	12	25.08.2026
33	Тактильно-звуковая табличка название кабинета	11	25.08.2026
34	Тактильная пиктограмма номер этажа	1	25.08.2026
35	Пиктограмма СП-12 информация, место расположение мнемосхем 150х150	1	25.08.2026
36	Накладка на поручень тактильная, 200мм	64	25.08.2026
	Вспомогательное оборудование		
37	2х канальная система вызова помощи, приемное устройство вызова ПС-2 160х90х66мм	1	25.08.2026

Председатель комиссии:

Заместитель директора по учебной части

МКОУ Тогучинского района

«Репьевская средняя школа»



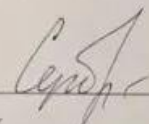
Шерина Е.Р

Члены комиссии:

Педагог психолог

МКОУ Тогучинского района

«Репьевская средняя школа»

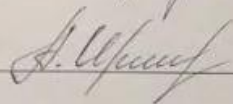


Сербина О.Е.

Заместитель директора по АХЧ

МКОУ Тогучинского района

«Репьевская средняя школа»



Абрамова И.И.